

教育研究院 2015 年工作总结

1、科学谋划，立足“十三五”规划，优化学科结构。推进学院综合改革，编制学院和学科“十三五”规划；6月顺利通过教育硕士专业学位点评估，9月顺利通过教育学一级学科博士点评估；学科发展势头良好，逐渐形成研究生教育、国防与军民融合教育、素质教育特色，入主流、上一流，学科影响力显著提升。

2、依托国家和教育部平台，以智库建设为突破口，提升发展影响力。我校首个国家教育部战略智库基地：国防科技创新与教育发展战略研究中心向各部委提交报告和专家建议 20 余份，举办 16 场“科教智库论坛”，并主办“高校军民融合发展研讨会”“高校国防科技发展研讨会”等，撰写《高校军民融合与科教发展研究报告》。党委书记张炜、何海燕教授团队撰写的“高校十三五军民融合发展战略”相关成果被国家教育部十三五科技发展规划纲要采纳。国家级教学促进与教师发展中心组织 23 场教师发展活动，并组织召开两岸四地高校教学发展网络（CHED）年会、大学素质教育研究会 2015 年会暨“素质教育与大学教育改革”高层论坛，撰写《素质教育年度报告》。研究生教育研究中心编写《中国研究生教育质量年度报告 2015》《中国研究生教育研究进展年度报告 2015》。学院参与徐特立教育思想研讨会组

织筹办，论文集和出版专刊各 1 部。

3、不断提高科学研究水平。杨士荣老师等在 SSCI 期刊上发表论文，学科师生在 CSSCI 和核心刊发表文章 30 余篇。

4 本博士生教材和 4 本教育案例集出版立项。年度获批各类科研项目 20 余项，新增各类科研经费合同总额近 200 万元。

在研国家自然科学基金、国家社科基金（教育科学规划基金）、国家科技重大专项战略研究项目等国家级课题 12 项，教师人均科研经费进入人文学科第一方阵。何海燕教授获得“中国产学研合作促进奖”。

4、深化师资队伍建设和加强国际化交流。1 名新进教师获得学校优秀青年教师资助计划，2 名骨干教师和 1 位博士生赴哈佛等访问学习。10 余人次教师参加美国、澳大利亚、英国等前沿国际研讨会。学院与澳大利亚弗林德斯大学教育研究院正在建立战略合作框架，并加强与美国评估学会等国际学术共同体的合作。

5、全过程、全方位提升人才培养质量。研究生招生学缘结构进一步优化。在读留学博硕士生 5 名。定期举行“教育名家论坛”、“研究生沙龙”和“导师开放日”活动。7 月举办学院第二届“博士生学术论坛”。研究生课程《教育社会学》获批全英文课程建设项目。

6、加强校学术期刊办公室建设。学报社会科学版的影响因子大幅上升到 1.13，自然科学中文版的影响因子提高到 0.44，在 422 种综合类科技期刊中排名达到 50 名。学报自

然科学中英文版继续被 EI 检索。《深空探测学报》继续各种基础性建设。《学位与研究生教育》评选了第六届优秀论文，开展研究生满意度调查，相关成果被教育部采纳。

7、坚定不移地抓党建和和思想政治工作。认真组织开展“三严三实”专题教育，支部党员参加房山区东湖港秋游登山活动，参观平西抗日战争纪念馆。积极开展“党群零距离”活动，组织党员和群众参观校史馆、艺术馆，观看革命影片，建立学生信息档案表，关爱学生，帮助经济困难学生。