

# 2015年度考核A类单位申报表

单位名称	教育研究院
申报理由	<p><b>1、科学谋划，立足“十三五”规划，进一步优化学科结构成效显著。</b>积极推进学院综合改革，分别编制了学院和学科“十三五”发展规划；6月顺利通过教育硕士专业学位授权点专项评估，9月顺利通过教育学一级学科学位（博士点）授权点专项评估；教育学一级学科发展势头良好并形成研究生教育、国防与军民融合教育、素质教育3大特色，在国内外学科影响力显著提升。</p> <p><b>2、依托国家和教育部平台，以智库建设为突破口，全面提升发展影响力。</b>我校首个国家教育部战略研究智库基地：国防科技创新与教育发展战略研究中心向教育部、工信部、科技部、财政部、中国科协等提交咨询报告和专家建议20余份，举办16场“科教智库论坛”活动，并主办高校军民融合发展研讨会、高校国防科技发展研讨会等，组织撰写《高校军民融合与科教发展研究报告》，何海燕教授获得由中国科技奖励办和中国产学研促进会颁发的“中国产学研合作促进奖”。党委书记张炜、教师何海燕团队撰写的高校军民融合十三五发展战略研究成果被国家教育部十三五科技发展规划纲要采纳。并参与撰写工信部互联网+教育发展规划。中心成员参与学校产学研合作好案例撰写。国家级教学促进与教师发展中心组织23场教师发展活动，并组织召开两岸四地高校教学发展网络（CHED）2015年会。高等教育学会大学素质教育分会组织召开大学素质教育研究会2015年会暨“素质教育与大学教育改革”高层论坛等会议，并组织撰写《素质教育年度报告》。研究生教育研究中心编写了《中国研究生教育质量年度报告2015》《中国研究生教育研究进展年度报告2015》。学院参与学校徐特立教育思想研讨会的组织筹办，并承担出版论文集1部，专刊1部。</p> <p><b>3、稳步推进，不断提高科学研究水平。</b>杨士荣老师在SSCI期刊上发表学术论文又有突破，学科教师在《中国高教研究》、《中国高等工程教育》、《国家教育行政学院学报》等CSSCI和核心期刊上发表文章30余篇。4本博士生教材和4本案例集正式出版立项。本年度获批各类科研项目20余项，其中国家社科基金（全国教育科学规划基金）项目1项、教育部战略重点课题1项，教育部人文社科基金1项、中国科协课题2项，北京市社会科学基金项目2项，上海市教育综合改革项目1项，中国学位与研究生教育课题2项目等。年度新增各类科研经费合同总额近200万元。在研国家自然科学基金、国家社科基金、全国教育科学规划基金、国家科技重大专项战略研究项目等国家级课题12项，教师人均在研经费进入人文学科第一方阵。</p>

	<p><b>4、引进培养，深化师资队伍建设和加强国际化交流。</b>1名新进教师获得学校优秀青年教师资助计划，新招聘3名非事业编制行政管理人员。先后派出2名骨干教师和1位博士生赴国外著名高校进行访问学习。10余人次教师分别参加在美国、澳大利亚、英国等举办的领域前沿国际研讨会。学院与澳大利亚弗林德斯大学教育研究院正在建立战略合作框架，并加强与美国评估学会等国际学术共同体的合作。</p> <p><b>5、重视人才培养，全过程、全方位提升人才培养质量。</b>研究生招生学缘结构进一步优化，在读留学生有3名硕士和2名博士。积极探索改革课程体系和教学方式，定期举行“教育名家论坛”、“研究生沙龙”等学术活动以及每月一次的导师开放日活动。围绕以“学生”为中心创新课堂教学形式。7月举办了学院第二届“博士生学术论坛”。硕士生课程《教育社会学》获批研究生院全英文课程建设项目。</p> <p><b>6、加强校学术期刊办公室建设，巩固学术期刊建设成果。</b>学报社会科学版的影响因子大幅上升到1.13，继续成为工信部七所院所唯一一本被CSCSI收录的学报。学报自然科学中文版的影响因子提高到0.44，在422种综合类科技期刊中排名中达到50名。学报自然科学中英文版继续被EI检索。《深空探测学报》继续各种基础性建设。《学位与研究生教育》评选了第六届优秀论文，开展了研究生满意度调查，相关结果被教育部采纳。</p> <p><b>7、坚定不移地抓党建和和思想政治工作。</b>认真组织开展“三严三实”专题教育，落实“三重一大”制度、党政联席会议制度、领导班子议事规则和院务公开等制度，强化对学院班子成员行使权力的制约和监督；支部党员积极参加了房山区东湖港开展秋游登山活动，参观了平西抗日战争纪念馆。为1名同志进行了转正工作。积极开展“党群零距离”活动，组织党员和群众参观校史馆、艺术馆，观看革命影片，进行观后交流，畅谈心得体会。关爱学生，做好研究生工作，建立学生信息档案表，掌握每一位学生情况，帮助经济困难学生。</p>
单位意见	<p style="text-align: center;">负责人签字： (加盖单位公章)</p>

(说明：双面打印，不另加页)